EC330
Tratamento da Informação

O que é análise fatorial?
Perfil dos alunos do PECIM

Prof. Dr. Maurício U. Kleinke

PECIM – PPG em Ensino de Ciências e Matemática

Grupo de Ensino e Avaliação

DFA/IFGW/Unicamp

Um estudo sobre os perfis discentes em um curso de pós-graduação: Multiunidades ECM da Unicamp

Gilmer Jacinto Peres/ Letícia Giordano/ Wilson Elmer Nascimento

IFGW
Instituto de Física Gleb Wataghin

Resumo

- Identificar os perfis dos alunos cursantes de um programa de pós-graduação;
- Analisadas as respostas a um questionário com 34 questões;
- Escala Lickert de 1 a 5 pontos;
- Análise pelo software *Statistical Package os the Social Science, SPSS.*

Questionário

- Sobre meu curso de Pós-Graduação;
- Sobre a possibilidade de ascensão profissional;
- Sobre a atuação na educação básica, publicações e eventos;
- Pesquisas em Educação devem ser preferencialmente práticas;
- Experiência como professor;
- Relação com disciplinas/formatos (EAD).

Sobre o meu curso de Pós-Graduação

1	Um professor sem Pós-graduação tem pouca credibilidade.
2	A titulação é valorizada pelos empregadores.
3	A licenciatura é suficiente para contratação.
4	Para a educação básica, um professor licenciado tem as mesmas oportunidades que um professor com Pós-graduação.
5	É gratificante cursar uma Pós-Graduação.
6	A Pós-Graduação é necessária para o contato com conceitos e teorias.
7	A Pós-Graduação proporcionará melhores oportunidades profissionais.
8	O melhor benefício de uma Pós-Graduação é a evolução funcional.
9	O melhor benefício de uma Pós-Graduação é a remuneração.
10	A Pós-Graduação é necessária para obter maior prestígio na profissão.
11	A Pós-Graduação é uma exigência do mercado de trabalho.
12	O apoio e incentivo da família são fundamentais para cursar a Pós-Graduação.

Sobre a possibilidade de ascensão profissional

13	Somente a Pós-Graduação justifica atuar em outro nível de ensino.
14	A Pós-Graduação traz melhorias à prática na sala de aula.
15	Melhores práticas em sala de aula independem da Pós-Graduação.
16	A Pós-Graduação justifica uma maior valorização financeira.

Atuação na educação básica, publicações e eventos

17	É fundamental publicar em revistas com grande prestígio acadêmico.
18	É necessário participar de congressos científicos com apresentação de trabalhos.
19	É função da Pós-Graduação o desenvolvimento de materiais didáticos/produtos.
20	Escrever livros acadêmicos/capítulos deve ser um dos focos de quem faz Pós-Graduação.
21	A Pós-Graduação abre oportunidades para ministrar cursos ou palestras.

Pesquisas em Educação devem ser práticas.

23	As atividades de uma Pós-Graduação atrapalham a vida pessoal.
24	As atividades de uma Pós-Graduação prejudicam a rotina profissional.
25	É importante publicar o que for possível, independente do impacto da revista.
26	A contribuição de pesquisas teóricas para a sala de aula é pequena.

Experiência como professor

27	As experiências como docente complementam a formação na Pós-Graduação.
28	Ter dedicação exclusiva à Pós-Graduação é fundamental para o desenvolvimento da pesquisa.
29	Bons projetos de pesquisa necessitam da prática em sala de aula.
30	Cursar Pós-Graduação na área de Ensino/Educação modifica a minha prática docente.
31	Um bom pesquisador na área de Ensino não precisa necessariamente da experiência em sala de aula.

Relação com disciplinas/formatos (EAD)

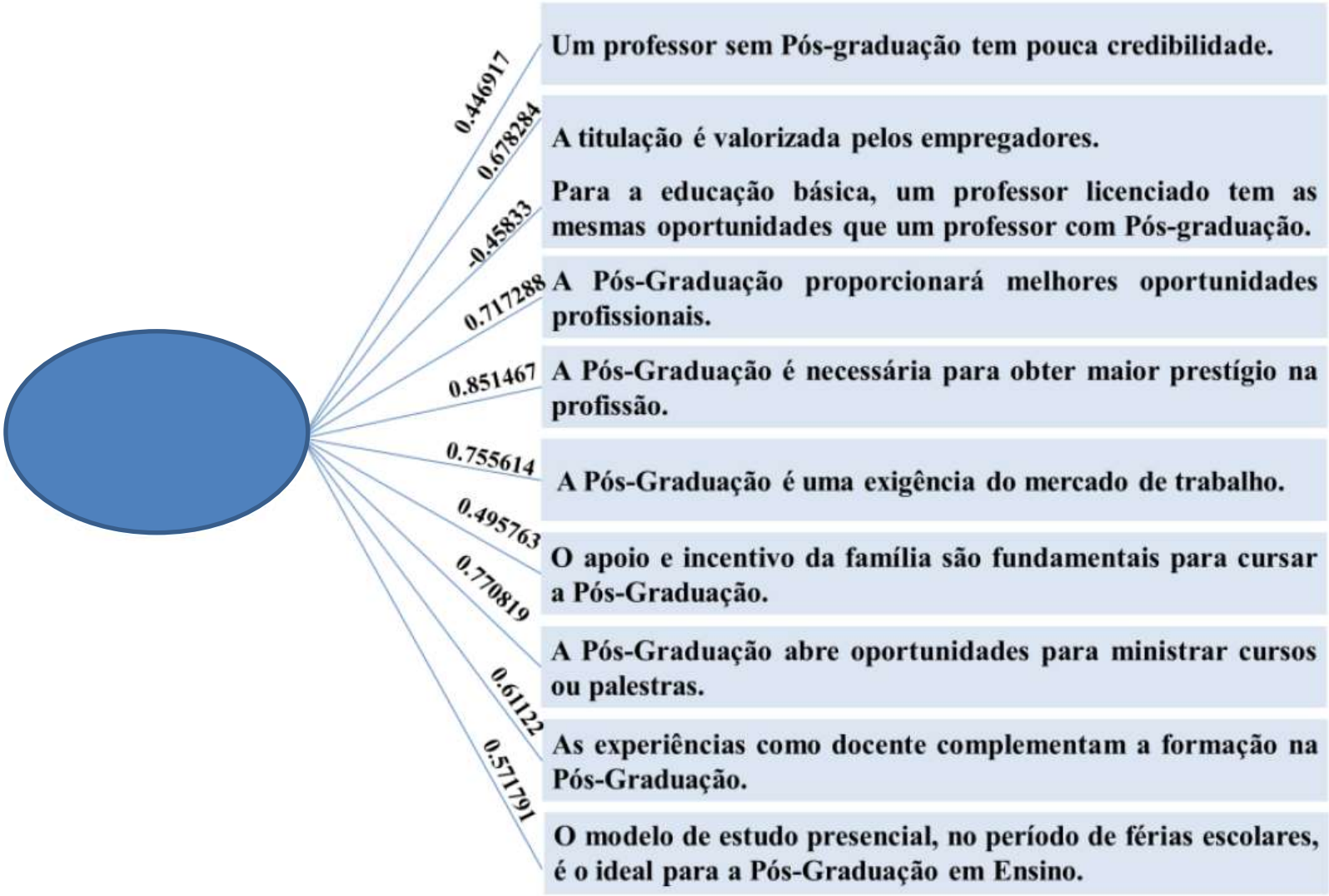
32	A Pós-Graduação deve priorizar disciplinas teóricas e/ou conceituais.
33	O modelo de estudo presencial, no período de férias escolares, é o ideal para a Pós-Graduação em Ensino.
34	A Pós-Graduação deve priorizar as disciplinas aplicadas ao ensino.

Como funciona?

- A partir da projeção dos resultados, temos um certo número de grupos, que tem características em comum.

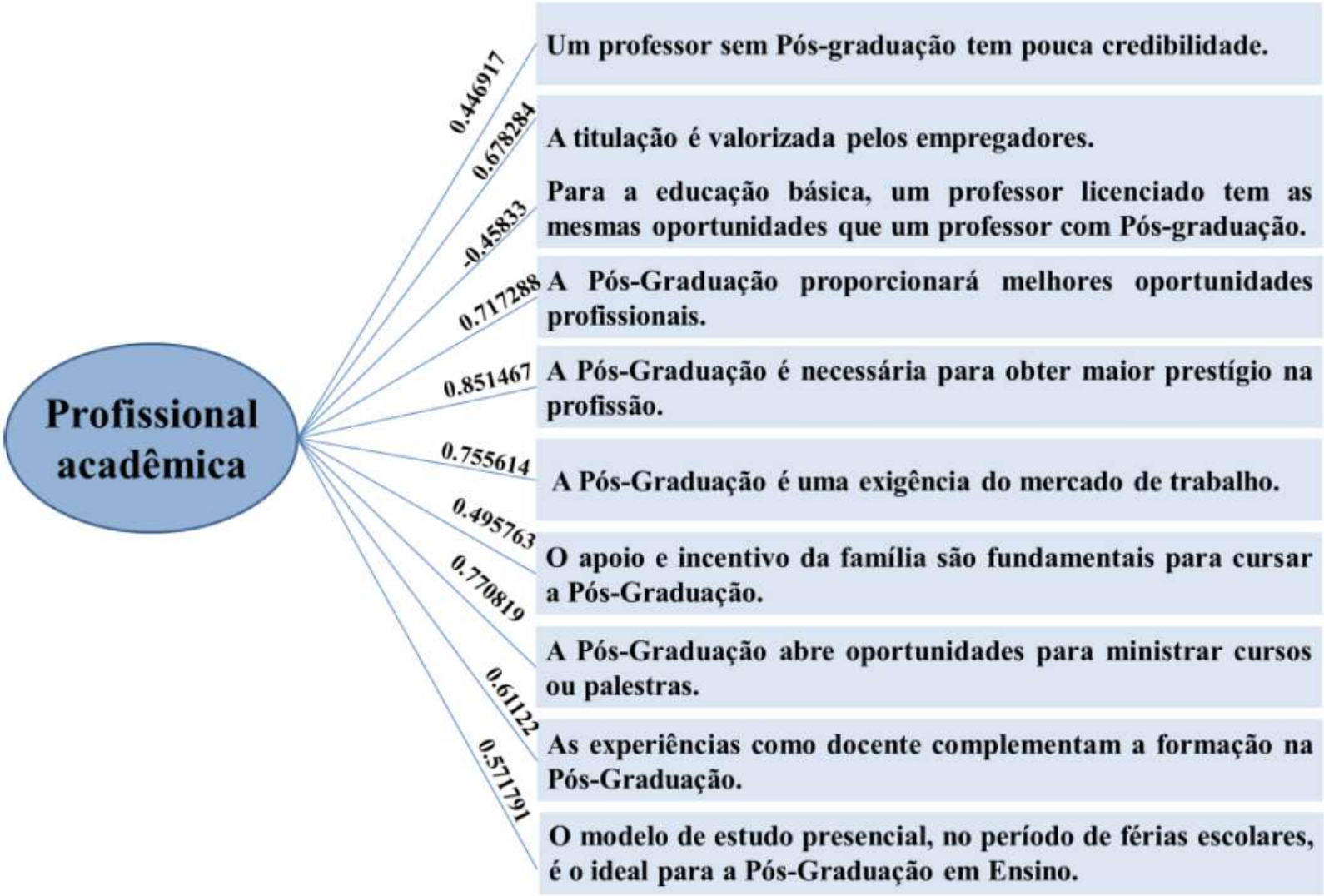
- O que é fundamental é ler o que está escrito nas entrelinhas de cada grupo, por isso o questionário tem que ser bem preciso!

Fator 1


0.446917
Um professor sem Pós-graduação tem pouca credibilidade.
0.678284
A titulação é valorizada pelos empregadores.
-0.45833
Para a educação básica, um professor licenciado tem as mesmas oportunidades que um professor com Pós-graduação.
0.717288
A Pós-Graduação proporcionará melhores oportunidades profissionais.
0.851467
A Pós-Graduação é necessária para obter maior prestígio na profissão.
0.755614
A Pós-Graduação é uma exigência do mercado de trabalho.
0.495763
O apoio e incentivo da família são fundamentais para cursar a Pós-Graduação.
0.770819
A Pós-Graduação abre oportunidades para ministrar cursos ou palestras.
0.61122
As experiências como docente complementam a formação na Pós-Graduação.
0.571791
O modelo de estudo presencial, no período de férias escolares, é o ideal para a Pós-Graduação em Ensino.

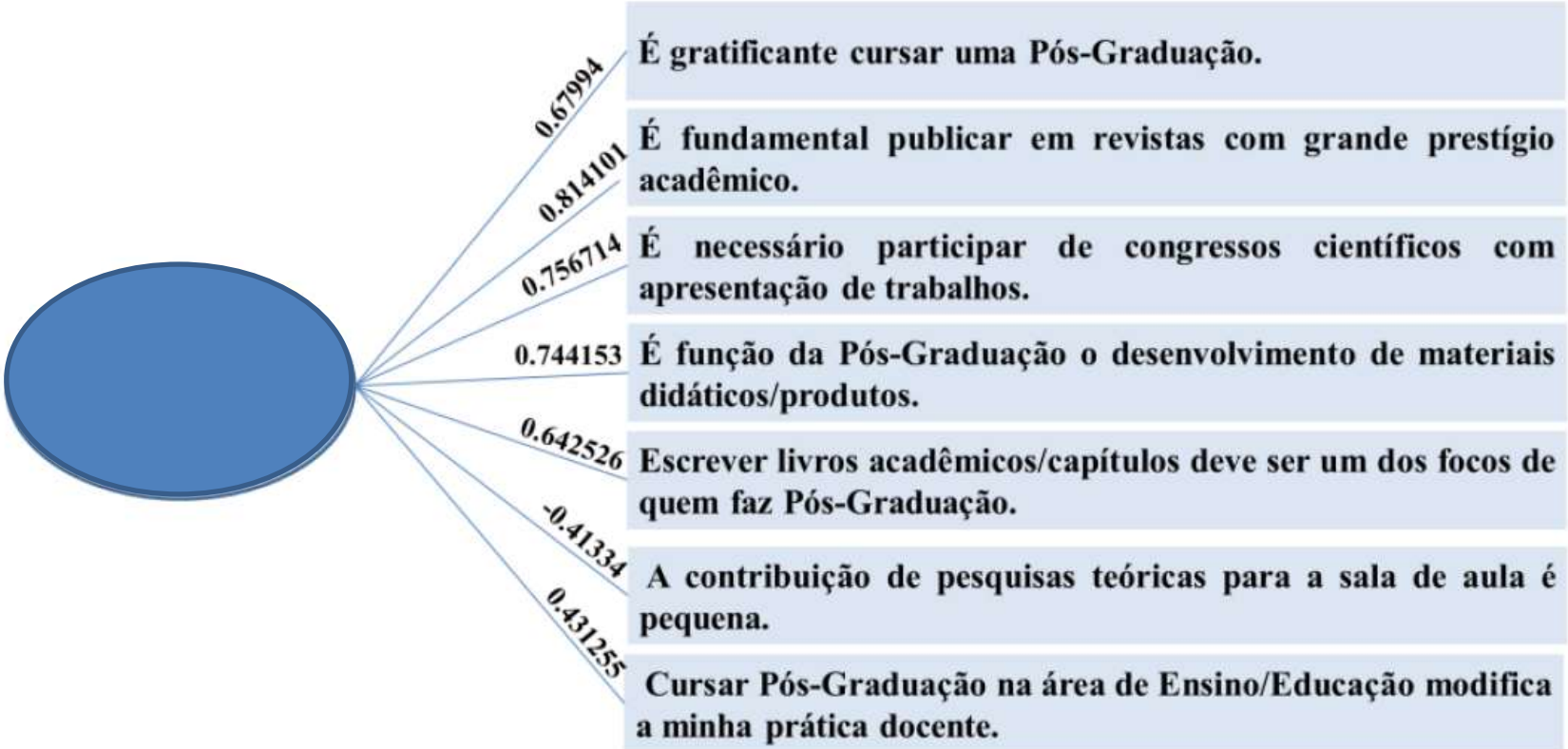
.

Fator 1

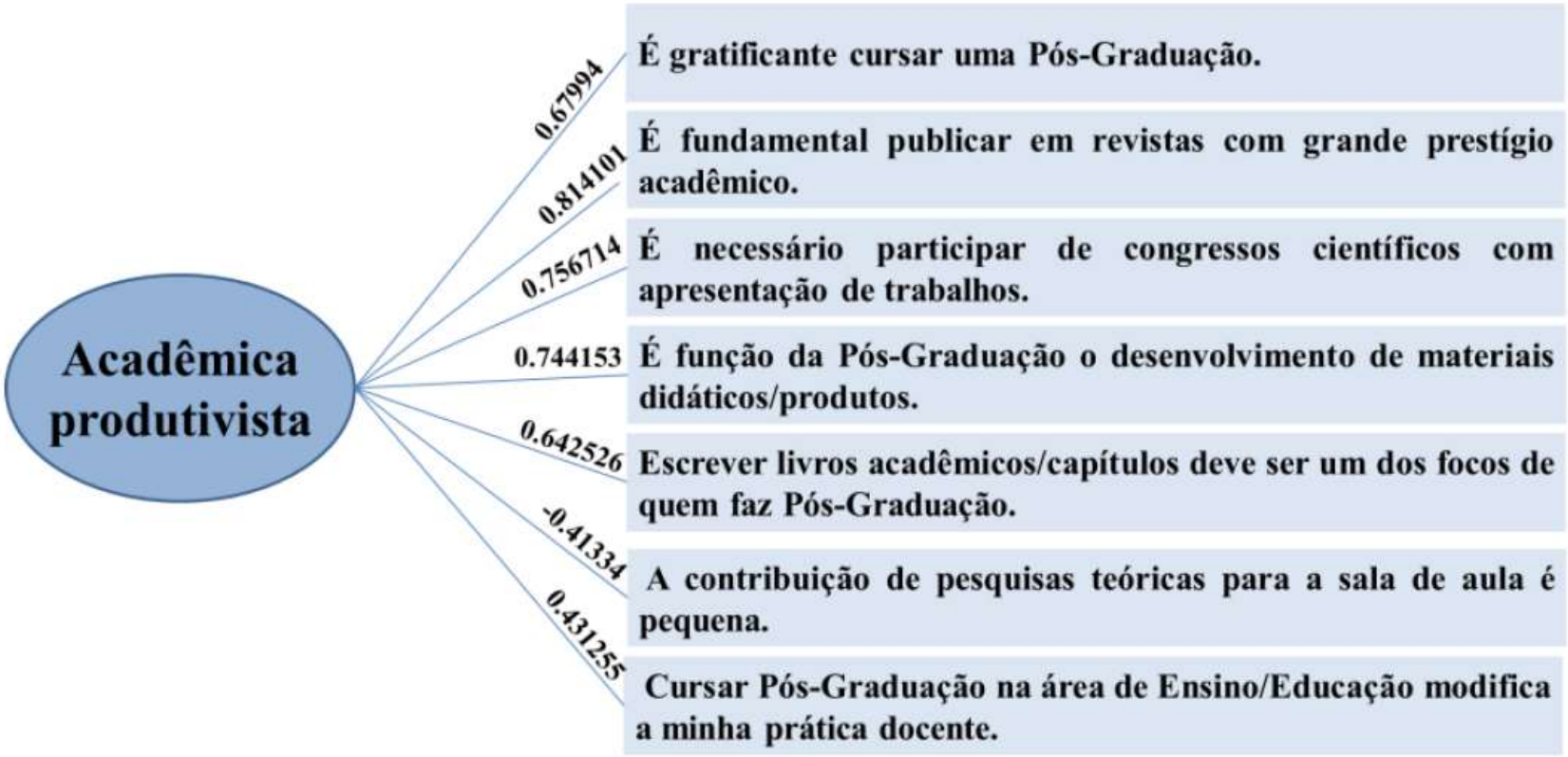

Profissional acadêmica
0.446917
Um professor sem Pós-graduação tem pouca credibilidade.
0.678284
A titulação é valorizada pelos empregadores.
-0.45833
Para a educação básica, um professor licenciado tem as mesmas oportunidades que um professor com Pós-graduação.
0.717288
A Pós-Graduação proporcionará melhores oportunidades profissionais.
0.851467
A Pós-Graduação é necessária para obter maior prestígio na profissão.
0.755614
A Pós-Graduação é uma exigência do mercado de trabalho.
0.495763
O apoio e incentivo da família são fundamentais para cursar a Pós-Graduação.
0.770819
A Pós-Graduação abre oportunidades para ministrar cursos ou palestras.
0.61122
As experiências como docente complementam a formação na Pós-Graduação.
0.571791
O modelo de estudo presencial, no período de férias escolares, é o ideal para a Pós-Graduação em Ensino.

.

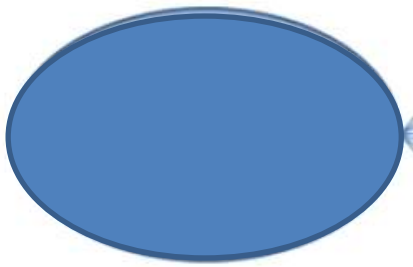
Fator 2


0.67994
É gratificante cursar uma Pós-Graduação.
0.814101
É fundamental publicar em revistas com grande prestígio acadêmico.
0.756714
É necessário participar de congressos científicos com apresentação de trabalhos.
0.744153
É função da Pós-Graduação o desenvolvimento de materiais didáticos/produtos.
0.642526
Escrever livros acadêmicos/capítulos deve ser um dos focos de quem faz Pós-Graduação.
-0.41334
A contribuição de pesquisas teóricas para a sala de aula é pequena.
0.431255
Cursar Pós-Graduação na área de Ensino/Educação modifica a minha prática docente.

Fator 2


Acadêmica produtivista
0.67994
É gratificante cursar uma Pós-Graduação.
0.814101
É fundamental publicar em revistas com grande prestígio acadêmico.
0.756714
É necessário participar de congressos científicos com apresentação de trabalhos.
0.744153
É função da Pós-Graduação o desenvolvimento de materiais didáticos/produtos.
0.642526
Escrever livros acadêmicos/capítulos deve ser um dos focos de quem faz Pós-Graduação.
-0.41334
A contribuição de pesquisas teóricas para a sala de aula é pequena.
0.431255
Cursar Pós-Graduação na área de Ensino/Educação modifica a minha prática docente.

Fator 3



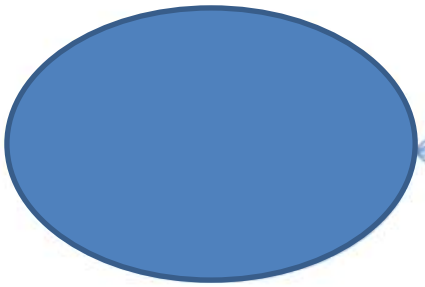
0.644311	A licenciatura é suficiente para contratação.
-0.44755	A Pós-Graduação traz melhorias à prática na sala de aula.
0.785075	As atividades de uma Pós-Graduação atrapalham a vida pessoal.
0.778438	As atividades de uma Pós-Graduação prejudicam a rotina profissional.
0.595102	A contribuição de pesquisas teóricas para a sala de aula é pequena.
0.476479	Cursar Pós-Graduação na área de Ensino/Educação modifica a minha prática docente.
0.504355	O modelo de estudo presencial, no período de férias escolares, é o ideal para a Pós-Graduação em Ensino.

Fator 3

Profissional romântica

0.644311	A licenciatura é suficiente para contratação.
-0.44755	A Pós-Graduação traz melhorias à prática na sala de aula.
0.785075	As atividades de uma Pós-Graduação atrapalham a vida pessoal.
0.778438	As atividades de uma Pós-Graduação prejudicam a rotina profissional.
0.595102	A contribuição de pesquisas teóricas para a sala de aula é pequena.
0.476479	Cursar Pós-Graduação na área de Ensino/Educação modifica a minha prática docente.
0.504355	O modelo de estudo presencial, no período de férias escolares, é o ideal para a Pós-Graduação em Ensino.

Fator 4



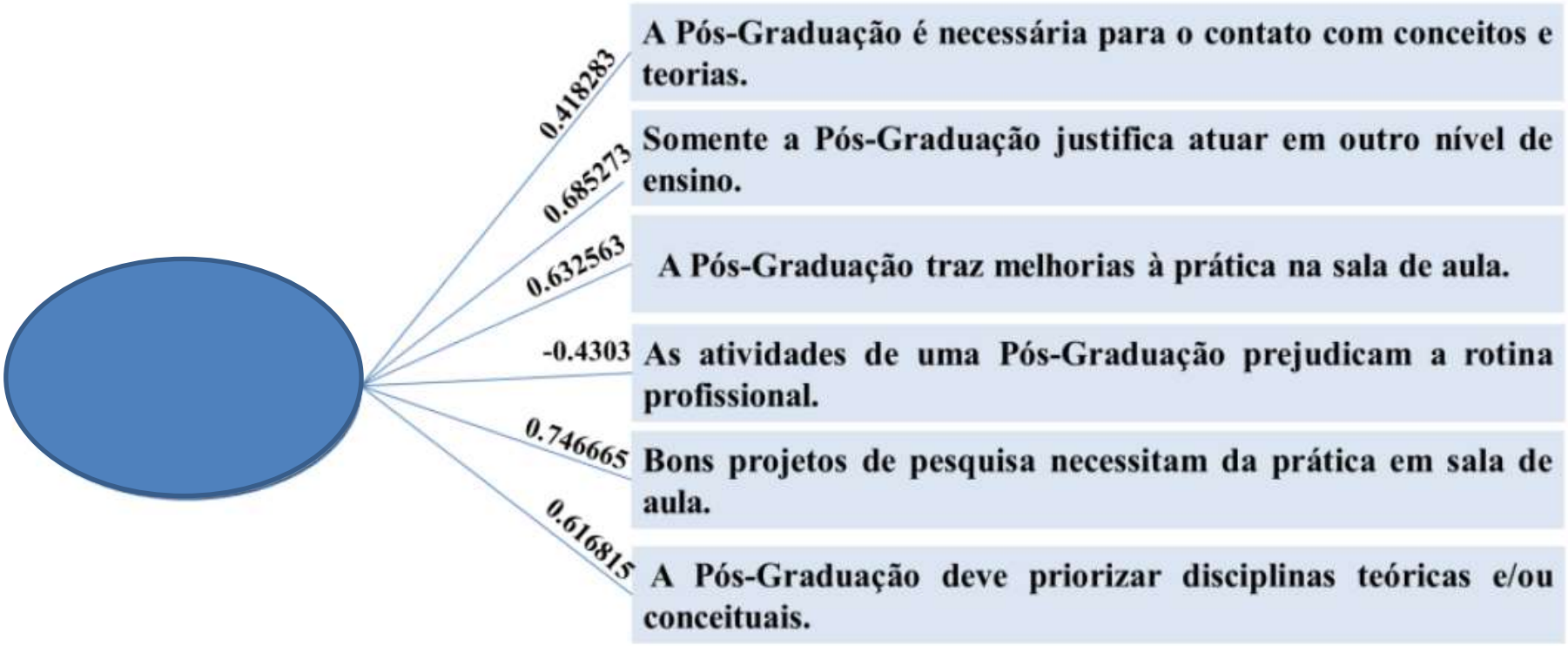
0.644311	O melhor benefício de uma Pós-Graduação é a evolução funcional.
-0.44755	O melhor benefício de uma Pós-Graduação é a remuneração.
0.785075	Pesquisas em Educação devem ser preferencialmente práticas.
0.778438	Um bom pesquisador na área de Ensino não precisa necessariamente da experiência em sala de aula.
0.595102	A Pós-Graduação deve priorizar as disciplinas aplicadas ao ensino.

Fator 4

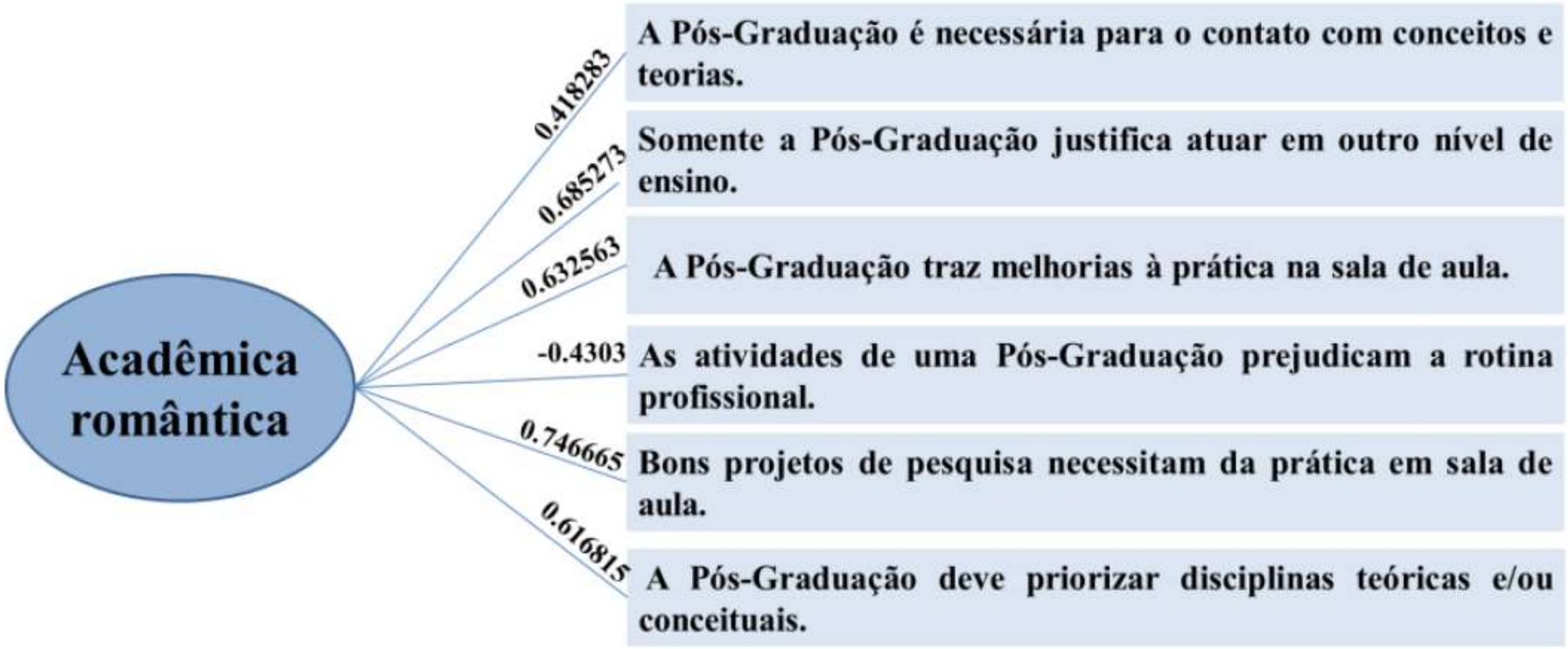
Profissional pragmática

0.644311	O melhor benefício de uma Pós-Graduação é a evolução funcional.
-0.44755	O melhor benefício de uma Pós-Graduação é a remuneração.
0.785075	Pesquisas em Educação devem ser preferencialmente práticas.
0.778438	Um bom pesquisador na área de Ensino não precisa necessariamente da experiência em sala de aula.
0.595102	A Pós-Graduação deve priorizar as disciplinas aplicadas ao ensino.

Fator 5


0.418283
A Pós-Graduação é necessária para o contato com conceitos e teorias.
0.685273
Somente a Pós-Graduação justifica atuar em outro nível de ensino.
0.632563
A Pós-Graduação traz melhorias à prática na sala de aula.
-0.4303
As atividades de uma Pós-Graduação prejudicam a rotina profissional.
0.746665
Bons projetos de pesquisa necessitam da prática em sala de aula.
0.616815
A Pós-Graduação deve priorizar disciplinas teóricas e/ou conceituais.

Fator 5


Acadêmica romântica
0.418283
A Pós-Graduação é necessária para o contato com conceitos e teorias.
0.685273
Somente a Pós-Graduação justifica atuar em outro nível de ensino.
0.632563
A Pós-Graduação traz melhorias à prática na sala de aula.
-0.4303
As atividades de uma Pós-Graduação prejudicam a rotina profissional.
0.746665
Bons projetos de pesquisa necessitam da prática em sala de aula.
0.616815
A Pós-Graduação deve priorizar disciplinas teóricas e/ou conceituais.