







## Participação em Aulas Teóricas e Experimentais

Nas aulas teóricas os bolsistas contribuíram com formação conceitual auxiliando a professora no desenvolvimento da aula, com atividades propostas, num sistema de tutoria com atendimento individual. Os bolsistas que atuaram no laboratório sugeriram o desenvolvimento dos experimentos, auxiliando desde a montagem até na explanação dos conceitos ali envolvidos.

A memória dos bolsistas sobre sua participação no PIBID está fortemente associada aos "aprendizados inimagináveis e situações marcantes como quando um aluno fala com propriedade que entendeu sua explicação, que gostou da sua abordagem e que de certa forma todo esforço surtiu efeito na vida deles". Ainda nessa mesma reflexão, a bolsista considera que

"Hoje ensinar, não é mais tão difícil como quando ingressamos no PIBID, é claro que cada aula é um desafio, mas o programa nos ensinou entre outras coisas, como preparar uma aula, como usar linguagem adequada para uma determinada faixa etária, além da preparação de slides e o despertar da curiosidade dos alunos"<sup>2</sup>.

Na visão das professoras da escola Djalma Octaviano, as atividades no Clube Juvenil e na Disciplina Eletiva, combinadas com as atividades parceiras em salas de aula "exigiram um pouco mais de protagonismo, ou seja, os bolsistas que trabalhavam nessas atividades desenvolveram de forma ativa propostas para interagir com os alunos"

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Depoimento de bolsistas PIBID.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Depoimento de bolsistas PIBID.